

立場で考えることのできる生徒を育てていきたいと思ひます。

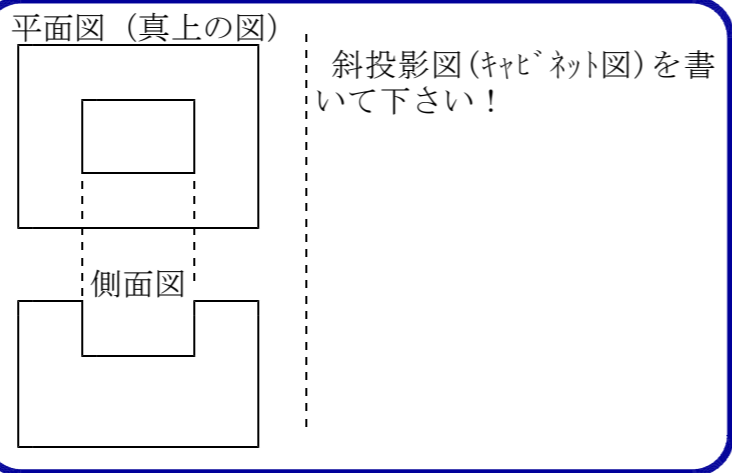
最後に「生徒への挑戦問題」として右図を示し、キャビネット図を答えるよう問題を出しました。固定観念が強いと解けません。皆さんも頭を柔らかくして挑戦してみてください。

その後、1年生の男子や3年生の女子がこの問いに答えてくれましたが、どちらも不正解でした。

### ☆都市大会結果報告

5月26日(金)胎内市総合グラウンド陸上競技場で陸上大会が、5月31日(水)・6月1日(木)には各種大会が行われました。昨年同様に成績は良く、16個の優勝カップを獲得しました。次の地区大会でも荒中の活躍を期待しています。

### ○陸上競技部(8位入賞まで)



### ○各種大会結果

部名	順位	対戦結果 等	部名	順位	対戦結果 等
野球	下越出場 場ならず	1回戦 荒川X 0-12 O村上東 2回戦 荒川O 7-4 X平林 下越代表決定戦 荒川X 1-6 O朝日	バレーボール	予選リーグ4位	荒川 X 0-2 O関川 荒川 X 0-2 O平林 荒川 X 0-2 O神納 下越代表決定戦 荒川 O 2-1 X村上第一
サッカー	3位	荒川 O 7-0 X岩船 荒川 Δ 1-1 Δ村上東 荒川 O 2-1 O朝日 荒川 X 1-5 O村上第一 荒川 O 3-0 X村上中等	バドミントン	2位	荒川 O 2-0 X村上中等 荒川 O 2-1 X村上第一 荒川 O 2-1 X朝日 荒川 X 1-2 O山北
☆下越出場			〈ダブルス〉	優勝	玉木遥渚・高橋真帆
男子テニス	2位	荒川 O 2-1 X村上東 荒川 X 1-2 O村上第一	☆下越出場	2位	小島舞雪・鈴木月菜
〈団体〉			〈シングルス〉	3位	近藤陽菜・三井莉来
☆下越出場			5位	白崎真唯 下越出場	
〈個人〉			男子	下越出場 場ならず	予選トーナメント 荒川 X 38-62 O山北 荒川 X 48-68 O村上東 地区出場敗者復活戦 荒川 X 48-86 O関川
☆下越出場			バスケットボール		
女子テニス	5位	予選リーグ 荒川 X 0-3 O村上第一 荒川 X 0-3 O関川 決勝トーナメント 荒川 X 1-2 O岩船 5位決定戦 荒川 O 2-1 X朝日 遠藤瑞穂・真保明音 ペア 本間彩・佐久間穂香 ペア	柔道	2部 優勝	松本孝太郎 松本裕次郎
☆下越出場			〈団体〉		
男子卓球	優勝	予選リーグ 荒川 O 3-0 X山北 荒川 O 3-0 X村上中等 荒川 O 3-0 X神納 準決勝 荒川 O 3-1 X平林 決勝 荒川 O 3-0 X村上東	☆下越出場	優勝	荒川Aチーム 荒川Bチーム
〈シングルス〉			〈個人〉		
☆下越出場			男子 剣道	優勝	佐藤 颯 上野 秋星 磯部 翔吾 5位 近 維織 5位 岩瀬 駿佑 5位 伊藤 愛雅
〈ダブルス〉			☆下越出場		
女子卓球	3位	荒川 X 1-3 O神納 荒川 X 0-2 O平林 荒川 O 3-1 X村上第一 荒川 X 2-3 O村上中等 荒川 O 3-0 X村上東	女子 剣道	優勝	佐藤 妙 井上ほのか 近 桃羽
〈団体〉			☆下越出場		
☆下越出場			〈個人〉		
女子卓球	3位	荒川 X 1-3 O神納 荒川 X 0-2 O平林 荒川 O 3-1 X村上第一 荒川 X 2-3 O村上中等 荒川 O 3-0 X村上東	☆下越出場		
〈個人〉					
☆下越出場					

〈男子〉					〈女子〉				
種目名	順位	氏名	年	記録	種目名	順位	氏名	年	記録
800m	1位	臼井 藍大	3	2:12.45	100mH	2位	富樫 美心	1	19.63
	3位	内山 暖和	2	2:18.10		3位	渡邊 萌花	2	19.96
4x100mR	2位	長谷部健太	2	47.71	4x100mR	2位	渡邊 萌花	2	56.22
		櫻井 隆樹	3	★			光林 笙花	2	
		竹内 寛人	3				富樫 美心	3	
		相馬 翔	3				松田 彩秀	2	
棒高跳	1位	櫻井 隆樹	3	3.90 ☆★	四種競技	1位	松田 彩秀	2	1875点
砲丸投	1位	坂上健太郎	2	9.34		2位	富樫 美心	3	1652点
走幅跳	1位	相馬 翔	3	5.75	①100	4位	近 美結菜	1	15.63
	8位	宮島 亮星	3	4.67	②100	1位	光林 笙花	2	14.53
①100	3位	渡邊 琉汰	1	14.05	①200	3位	近 美結菜	1	33.31
	4位	松本 蓮	1	14.33	②200	1位	光林 笙花	2	30.41
	5位	小島 楓貴	1	14.46	①800	3位	高橋みろく	1	2.54.29
②100	8位	長谷部健太	2	13.80	1500m	7位	井上 咲南	3	6.26.54
③100	3位	竹内 寛人	3	12.78	走高跳	1位	松田 彩秀	2	1.43 ★
①200	4位	山崎 翔太	1	31.47	<b>記号の見方</b> ☆=大会新記録 ★=通信大会参加記録突破 ①=1年 ②=2年 ③=3年 〈○数字の無いものは共通(学年フリー)〉				
	6位	長野 十磨	1	31.70					
	8位	古泉 吉隆	1	32.43					
②200	5位	長谷部健太	2	27.51					
低学年		内山 暖和	2						
4x100mR	1位	坂上健太郎	2	51.11					
		渡邊 琉汰	1						
		松本 蓮	1						
1500m	2位	内山 暖和	2	4:38.71					
	5位	臼井 藍大	3	4:41.09					
3000m	5位	渡部 偉	2	10.59.98					
円盤投	2位	坂上健太郎	2	30.25					

### 都市大会激励会で選手達に託した3つの内容

- 1 全力を尽くす(強い勝利への執着心、あきらめない心と冷静な頭)
- 2 全力を尽くす姿を見せる(支えてくれた人達への感謝の表現、感動を与える)
- 3 全力が出せるムードをつくる(チームのムードが力、運を呼び込む)

☆下越地区大会日程

○陸上競技 期日：6月29(木)・30(金) 新発田市五十公野公園陸上競技場  
 ○各種大会 期日：7月4(火)・5(水)

部活動名	会場	部活動名	会場
サッカー	五十公野サン・スポーツランド② 新発田中央公園多目的広場①	卓球	水原総合体育館
バレーボール	ぶれすぼ胎内②・パルパーク神林①	バドミントン	ささかみ体育館
ソフトテニス	グリーンパーク・あらかわ	柔道	京ヶ瀬中学校体育館
		剣道	五泉市総合会館

※②は2日間使用する会場(主会場) ①は1日目のみ使用する会場

☆5・6月のアラカルト

○郡市大会報告会及び表彰式【6/5(月)6限】



昨年より1つ多い16個の優勝カップ・トロフィー

○1年生によるラベンダー花壇除草作業【5/16(火)午後グリーンパーク・あらかわ】

1年生の総合学習の1つとしてラベンダー花壇の除草作業が行われました。これは、今年度から地域コーディネーターをお願いした酒井幸子さんの計らいで「ラベンダー香る荒中」にするための活動です。6/22(木)には、1年生1人1人が「挿し芽」をして、校内に植え、3年生時の開花を目指します。



○生徒会のあいさつ運動



○いじめ根絶ゼロスクール



○1学年PTA講演会  
「NAMARA」金子ボボ氏と

荒川中  
だより

# 青い雲

村上市立荒川中学校  
平成29年度 第3号  
平成29年6月21日発行  
Tel. 0254-62-3251

---

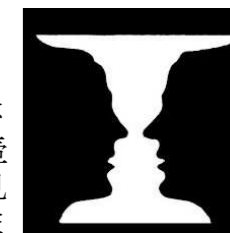
教育目標：「めあてをもち 自分で考え ねばり強くやり抜こう」  
 目指す学校像：「笑顔とハートのある学校」(ハート=熱いハート、温かいハート、柔らかいハート)

「柔らかいハート」の意味(6月19日の全校朝会講話の内容と補足を加えて)

先日行われた全校朝会では、導入段階で先週の木・金曜日に終了した第1回定期テストの労いと、今週は、その結果が返されることから、反省をしっかり行い、不得意だった分野を克服することを話しました。また、生徒に関心がある事項として18日(日)に行われたAKB 48の総選挙の結果、指原莉乃さんが2位と10万票近くの差をつけ3冠を達成したこととその理由について紹介しました。2冠を達成した頃、筑波大学の教授が分析したそうです。それは一言で言うと「言葉」です。彼女は独特のキャラを生かし、バラエティー番組にも頻繁に出演し、芸人相手に巧みな話術を披露するなど、コミュニケーション力に優れているそうです。(※コミュニケーション力とは、言葉によって、お互いの考えや感情を理解し合う能力。また、感情面に気を配って、意味を分かち合い、信頼関係を築く能力)、そしてHKTへ移籍後は、周囲の仲間たちを盛り立てる心配りの絶妙さも評価され、多くのファンの支持を得たそうです。今回もそのような評価がされたのだと思います。



本題では、目指す学校像の中の「柔らかいハート」について話をしました。目的は、様々な視点(複数の見方)で物事を見たり、違った立場(複数の立場)で考えることができる力を身に付けて欲しいという願いからです。よく使用される例として「ルビンの壺(右図)」の絵を提示し、白い部分に注目すると「壺やカップ」に見えますが黒い部分だけを見ると人の顔が向かい合ったように見えます。このように視点を変えるとまるっきり違ったものが見えてきます。また、技術の製図分野で習う「正面図・側面図・平面図」など、異なる角度からその物体を描いていくと全体像が見えてきます。たった3つの視点の変化からさえ、まったく異なる像が見えてきます。言葉を換えると、そのものの姿が現れてきます。そしてそのことによって初めてその物事の「全体像」を私たちは理解することができるのではないでしょうか。



今度は、違った立場で考えさせました。もしあなたが「学校を休みたい(いわゆるずる休み)」と思ったとき、その日に予定していたグループ活動があったとしたらあなたがいなくてクラスメートは何と思うのでしょうか。また、家族もあなたのことをどれほど心配するのでしょうか。また、別な例として「悪いことをした人」をただ「悪い人」と決めつけるのではなく、どうして「悪いことをしたのだろうか」とその背景を考えてみることも必要なのではないか、という話をしました。

郡市大会が終了し、荒中の運動部は今年度も好結果を残してくれました。多くの人は勝敗とか「結果や成果」ととらわれがちになります。非難する態度を見せる人もいます。しかし、ある選手やチームのそれまでの様々な苦労や挫折等を知ると、その選手やチームを応援するだけでなく、もし負けたとしても「よく頑張った」と思えるようになります。「結果や成果」だけでなく、そこに至るまでの「過程や経過」を理解することで見方が変わってきます。そんな話を生徒にしました。

1つの見方を離れ、新しい角度(直角あるいは反対側など)から見ると新しい発見があります。発見は感動であり、喜びではないでしょうか。そして、私たちは、一方で偏った見方ではなく、正面図・平面図・側面図のように複数の異なった見方で理解したり、判断したりできることが必要であり、幸せになるために必要な「賢さ」の1つだと思います。そうした複数の見方、