



消防署

コメリ

JA

新潟巧測



CHIC

HERZ

ラパン

マツウラセイキ

残りの職場体験スナップは、次号に載せたいと思います

☆第62回日本中学校通信陸上競技大会 新潟県大会の結果 【7月7日(木)会場/デンカビッグスワンスタジアム】

○棒高跳 第5位 櫻井 隆樹(2年生)記録 3.60m (自己新記録:40cmアップ)

☆親業訓練 PART3 「3つの叱り方」

日常生活の中で子どもを叱る場面はよくあると思いますが、叱り方には3つの叱り方があると思います。それを考えてみましょう。
まず、場面を設定します。兄弟でイライラした気分から妹か弟とケンカをして、騒いだ拍子におじいさんが大事にした盆栽を壊しました。

1つめの叱り方・・・「親自身のために叱る」

この子どものためにいかに親自身が迷惑しているか、困った立場に追い込まれることを想定して叱る。「あなたがケンカして盆栽割ったので、私は、～迷惑を受けた」、「私がおじいさんに謝らなければならない。弁償しなければならないかもしれない。お金がかかることばかりして本当に迷惑だ。」など。

このような叱り方、叱られる子どもはどんな気持ちになるでしょう？

2つめの叱り方・・・「まわりの子どものために叱る」

「あなたは悪いからしょうがないけど、○○ちゃんが困るでしょう」兄弟に迷惑をかけている。その子自身にあきらめの感情を伝えている。

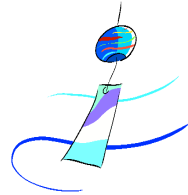
このような叱り方、叱られる子どもは、心にどんな感情が残るのでしょうか？


3つめの叱り方・・・「その子自身のために叱る」

- (1) 親は心配している。「悲しい」という感情を伝える。
- (2) 「本当の姿は違う」と考えていることを伝える。
- (3) そうなった心理的背景をわかってあげる。

- ポイント① 親が静かに子どもに近づいていく。
- ② 沈黙する時間、それ自体がメッセージとなる。
- ③ 親の立つ位置で気持ちが表現される。同じ目線にすると良い。

どの叱り方が子ども自身の心を動かすのでしょうか。叱る内容の中で親の都合ばかり言うてはいませんか？兄弟の中で比べたりしていませんか？子ども自身の心が動き、「悪いことしたな。親に迷惑かけてしまったな。」と反省を促す叱り方を工夫しましょう。






荒川中
だより

青い雲

村上市立荒川中学校
平成28年度 第5号
平成28年7月22日発行
Tel. 0254-62-3251



教育目標：「めあてをもち 自分で考え ねばり強くやり抜こう」
目指す学校像：「勢いとハートのある学校」(ハート=熱いハート、温かいハート、柔軟なハート)

☆33日間の夏休みが始まります。有意義な夏休みにしましょう！

明日から8月24日まで夏休みになります。事故・事件等無く、全校生徒全員がそろって2学期をスタートできるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。

○有意義な夏休みにするために (1学期終業式、校長講話から)

1 家族の一員として汗を流そう！

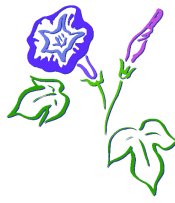
家族の一員として、何か一つ家族のためになることをさせてください。庭の水やり、玄関掃除、風呂掃除、夕飯の食器洗い、犬の散歩など、何でもいいですので、家で毎日欠かさずにする仕事を割り当ててください。

2 新しいことにチャレンジしよう！

「未知なる自分との出会い」を求めて、今までやった経験のないことにチャレンジさせる機会を与えてあげてください。休み中は、家族で出かけることも多くなると思います。様々な体験活動を催しているところがあります。何でもトライさせてあげてください。

3 心身共に鍛えよう！

心も体も鍛えるという意味です。本をたくさん読むこと。出かけた場所のルールやマナーを教えるなど、心を鍛える訓練をさせてください。また、体力で劣っている面などを意識し、親子一緒に毎日トレーニングしたり、夏休みにしかできないスポーツなどに挑戦させて、体を鍛えるようにしてください。



☆これからの学校教育について

地区懇談会や期末保護者会で話題になったことがいくつかあり、その中で「アクティブ・ラーニング」という授業のやり方についての不安等が出されました。

平成33年に新しい学習指導要領が中学校で完全実施されます。10年に1回の割合で学習指導要領が改訂されます。今回の改訂では、小学校は、外国語教育の教科化があり、高卒段階で英語検定の準2級～2級以上の英語力を持つ生徒を70%以上にするという目標が設定されました。(現在は32%) 高校では、新科目「公共(仮称)」、「歴史総合(仮称)」の新設など、国語・数学・外国語・社会などで大きく変わるようです。大学入試も記述式が設けられるようです。

学習指導要領改訂に向けて、新潟県は全国的にも一早く、「アクティブ・ラーニング」の「深い学び」、「対話的な学び」、「主体的な学び」の3つ視点に基づく授業改善に取り組んでいます。

このような学びの改善が行われることにより、子供たちは、各教科の内容的な理解を深めながら、育成すべき資質・能力を身につけていくことができます。

○「アクティブ・ラーニング」について

アクティブ・ラーニングとは、「思考を活性化する」学習形態を指します。例えば、実際にやってみて考える、意見を出し合って考える、わかりやすく情報をまとめ直す、応用問題を解く、などのいろいろな活動を介して、より深くわかるようになることや、よりうまくできるようになることを目指すものです。

効果的な学習というのは、多くの場合、実際の活動や互いのやりとりを介して生じます。大人でも、ただ講演を聴いたり、一人で本を読んだりするよりは、仲間と勉強会をしたり、実際に現場体験をしたりの方が深い理解に至るということです。

従来の主たる学習形態である講義形式は、まとまった知識情報を伝達するには便利ですが、聴き

手は、ある程度以上の時間は集中できませんし、既にもっている知識や技能と統合していく余裕がないため、記憶にも残りにくく応用もしにくいという欠点があります。

下記に、学習指導要領改訂の目的・背景・方向性などについて分かりやすいように図式化したものを紹介します。詳細について知りたい方は、文部科学省 HP の「論点整理」等をご覧ください。

学習指導要領改訂の目的
「今の子どもが20～30年後の日本社会で幸せな人生を歩むことを願う」
そのために必要な資質・能力を身につけることが必要

常に20～30年後の日本社会を予想し、学習指導要領を改訂

〈20～30年後の日本社会(予想)〉

- 1 少子高齢化の更なる進行 65歳以上の割合 総人口の3割に達する。
- 2 生産年齢人口は総人口の58%に減少
- 3 世界のGDPに占める日本の割合は、現在の5.8%から3.4%に低下するという予測
- 4 グローバル化や情報化が進展する社会、先を見通すことが難しい時代
- 5 今の子どもたちがつく職業、技術革新等の影響により、65%は将来、今は存在していない職業に就く、と予想
- 6 今後10～20年程度で、半数近くの仕事が自動化される可能性が高い
- 7 2045年には、人工知能が人類を超える「シンギュラリティ」に到達する

◆ **グローバル化・情報化・技術革新等の変化→全ての子どもたちの生き方に影響する**

学習指導要領改訂の背景

- 人工知能が進化して、人間が活躍できる職業がなくなるのではないかな？
- 今、学校で教えていることは、時代が変化したら通用しなくなるのではないかな？

☆子どもたちに、情報化やグローバル化など急激な社会的変化の中でも、未来の創り手となるために必要な知識や力を確実に備えることのできる学校教育を実現する

学習指導要領改訂の方向性(案)

新しい時代に必要な資質・能力の育成

①学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向う力・人間性の涵養

②生きて働く知識・技能の習得

③未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

何ができるようになるか

「社会に関かれた教育課程」の実現

各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

何を学ぶか

新しい時代に必要な資質・能力を踏まえた教科・科目等の新設や目標・内容の見直し
 小学校の外国語教育の教科化、高校の新科目の新設など
 各教科等で育む資質・能力を明確化し、目標や内容を構造的に示す
学習内容の削減は行わない

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」）の視点からの学習過程の改善
 生きて働く知識・技能の習得など新しい時代に求められる資質・能力の育成
 知識の量を削減せず、質の高い理解を図るための学習過程の質的改善

深い学び
 対話的な学び
 主体的な学び

- ① 学びに向う力・人間性
- ② 知識・技能
- ③ 思考力・判断力・表現力

☆7月のアラカルト

○下越地区大会報告会・賞状伝達【7月4日(月)全校朝会時】



各部長より大会結果の報告と反省が述べられました。個人戦を勝ち抜き、県大会の切符を獲得した生徒たち



陸上部の表彰

応援団長による「頑張ったコール」

7月25(月)・26(火)

県大会の会場

- 陸上競技：長岡市営陸上競技場
- 卓球：亀田総合体育館
- バドミントン：ささかみ体育館
- ソフトテニス：新潟市庭球場
- 剣道：新発田カルチャーセンター
- 柔道：リージョンプラザ上越

○2年生職場体験出発式と各企業での体験状況【7月12日(火)】

この日から3日間、2年生の職場体験が行われました。企業によっては2日間と短い箇所もあったようですがそれぞれ貴重な体験をしてきたようで、レポート発表が楽しみです。私も、出発式には「生まれてきた意味（自分の使命）を見つけよう！」という話の中で、30歳までに一生打ち込める仕事を見つけること。自分の良さを生かしたやり甲斐のある仕事を見つけること、などの話をしました。一部の職場体験スナップを紹介します。



必需品の名札を配布

小池学年主任からのお話



坂町病院



マルヤ



保内小学校



グループホームあらかわ



原信



花のひら