



荒川中だより

村上市立荒川中学校 平成27年度 第8号
平成28年1月13日発行 TEL 0254-62-3251

教育目標「めあてをもち 自分で考え ねばり強くやり抜こう」

平成27年度の重点目標

「確かな学力の向上」「社会性の育成」「健康・体力の向上」「特別支援教育の充実」

校長 長谷川 浩志

「めあてをもち 自分で考え ねばり強くやり抜こう」

例年がない暖冬で、雪のないお正月でした。

曜日の関係から少し短いお正月休みになりましたが、お節や雑煮を囲みながら、ゆっくりご家族で過ごせたご家庭も多かったのではないのでしょうか。

いよいよ平成27年度の最後の3学期がスタートしました。3学期は短い学期ですが、新しい年度のスタートとして捉えることもできる学期です。各学年・学級、そして一人一人の生徒が目標を持ち、粘り強く取り組み、平成27年度の締めくくりと次年度に向けた準備を完結させたいと考えています。

次の文は、始業式の各学年代表者の3学期の抱負をメモしたものを起こしたものです。それぞれが現状と3学期の重要性をしっかり捉え、自分で考え目標を掲げていました。

1年1組 磯部 翔吾

3学期の抱負の1つは、提出物を期限を守って出すことです。僕の2学期の反省として、提出物を出せなかったことがあります。提出日は分かっていたのですが面倒でやらなかったことが原因です。3学期は、面倒くさがらず意識を高く持ってしっかり提出していきたいです。2つ目は挨拶です。朝、挨拶をしてくれると一日頑張ろうと思います。しかし、今まで僕は進んで挨拶をすることが少なかったため、これからは誰に対しても進んで挨拶をしていこうと思っています。3つめは、英語の学習です。英語は2学期のテストで1番点数が悪かった教科です。これは定期テスト前の勉強をしていなかったからです。学習時間を増やし成績を上げていきたいと思っています。3学期は2年生になる前の大切な時期です。意識をして毎日を過ごしたいと思っています。

2年3組 伊藤 陽平

3学期の目標は「学習」「部活」「生活」でそれぞれ一つずつあります。

学習では、2学期の社会科の期末試験で、ケアレスミスをしてしまい多くの点数を減らしてしまいました。この原因は、家庭学習の方法に問題があり、単にワーク等の問題を解くだけではだめだということが分かりました。3学期は、家庭学習に力を入れ自分の学習方法を見つけられるようにしたいと思います。部活動では、先生の話をしっかり聞き、アドバイスをもらったらすぐに実行するようにして、公式戦でいい結果を出したいと思っています。

春には3年生になります。1・2年生の手本になれるよう、3年生としての心構えをつくる学期にしていきたいです。

3年1組 河内 有紗

3学期の抱負は3つあります。1つが、受験勉強です。苦手教科を克服するためにワークや新研究をやりたいと思っています。また、勉強と勉強の間の休みが長くなる傾向があるので集中して学習する時間を長くしていきたいと思っています。2つめは、体調の管理です。風邪などをひかないように十分気をつけたいと思っています。

そして3つめは、卒業式です。返事や身だしなみ、合唱などをしっかりすることで卒業式を成功させたいと思っています。

学校評価を行いました

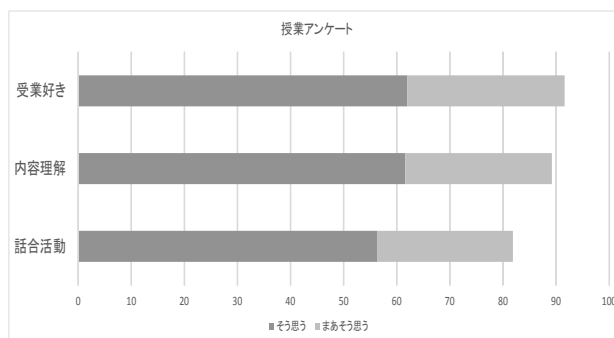
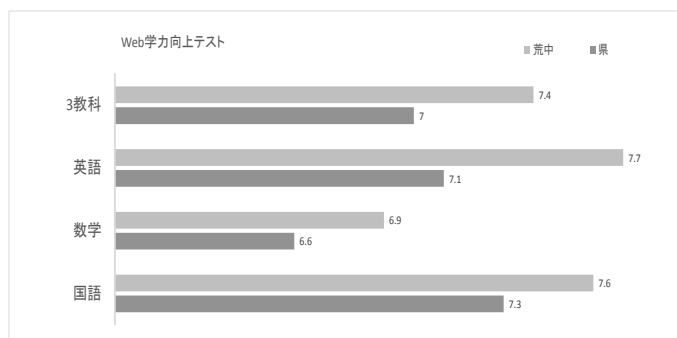
2学期末のアンケートへのご協力ありがとうございました。生徒アンケート等も含め、評価資料をつかった学校評価を12月24日(木)に行いました。今後は、この評価をもとに新年度の目標や対策、具体的な教育活動を計画していきます。

学力向上への取組

思考力やコミュニケーション能力を高めるための授業改善が進み、グループやペアでの話し合いや活動が一般化してきたことが成果として上げられます。その結果、自分の考えを文書化できる生徒が増え、授業中の積極的な話し合いが見られるようになってきています。それに加え、宿題プリントの確認や補習、ガン勉ノートへの取組や補充学習などの家庭学習指導により、Web配信テストが全教科、全学年の平均正答率が全県の平均正答率を上回っています。また、全国学力学習状況調査などの結果ではほとんど全国平均といった数値的な成果も出ています。

しかし、課題（・）として次のことが上げられ、その対策（→）を検討しました。

- ・ やってるだけの家庭学習、答えを写し提出するだけの宿題
- ・ やらされ感、なぜ勉強しなければならないかを実感できていない
→ 将来の目標、勉強の意義・必要性の指導（キャリア教育の必要性）
→ テスト前だけでなく、普段の家庭学習計画や目標（道しるべ）が必要
- ・ 個々の学習意欲や学力差への対応
→ 板書内容の工夫、ノートにまとめる指導、話し合いに参加させる授業の工夫
→ 基礎技能の習得：「立腰」「整理整頓」「聴く時の目線や姿勢」「聞く指導・練習」
- ・ 記述面が弱く、説明が苦手
→ 話し合いや学び合い活動の質の向上：課題、自力解決場面、発表・発言場面を中心に
- ・ Webの成果がNR Tなどにつながらない（範囲が広く学習量が多いテストが苦手）

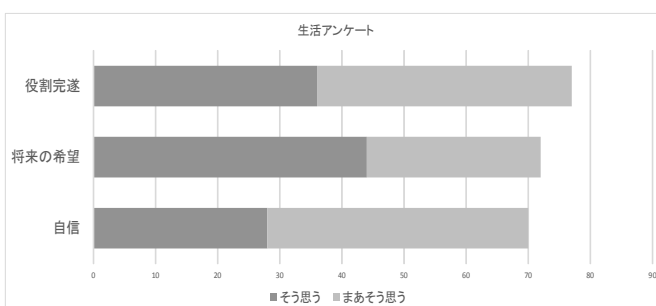
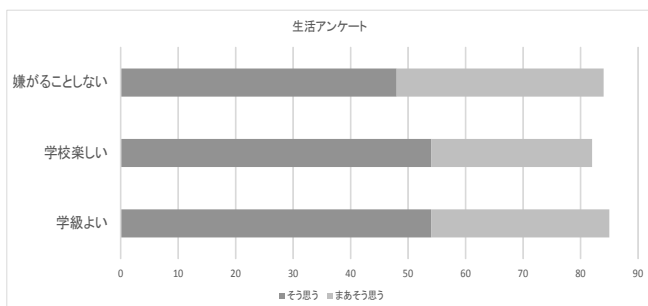


生き方指導の取組

今年度は、「生徒の持てる力を信じ、なすことによって学ばせ、自らの育ちを実感させる」の基本方針の下、生徒を前面に出した取組を行ってきました。その成果として、体育祭や青雲祭の計画・運営をとおして、リーダーとして活動することに価値を見だし始め、自主的な活動のモデルができあがりつつあります。これらの活動をとおして「自分だけでなく、周囲のために何かをやりようと思っている生徒」「何かに頑張りたいと思っている生徒」が増えてきています。また、物事を自分たちでつくり上げる喜びを実感することで、積極性も表れつつあります。そして、正しいことが正當に評価されることから、更に正當に批判し合える人間関係に目が向き始めています。その結果、服装の乱れや大きな問題行動が減り、生活面でも規範意識、人権意識の高まりが感じられます。

しかし、課題（・）としては次のことが上げられ、その対策（→）を検討しました。

- ・リーダーの活躍の弊害とも言えるが、「誰かがやってくれる」といった生徒も出てきている。
- ・指示があれば動くが、やっているだけといった姿が見られる。
 - 誰かがやってくれるではなく、役割分担を工夫し、自己の責任を明確にしていく。
 - リーダーとフォロアーの関係を指導する。
 - 更なるリーダー力の育成：発言力、フォロアーとの協力を高める。
 - 生徒主体の指導の工夫
 - ：経験のない分野は任せすぎず、その方法等をしっかり指導する。
 - ：指導する部分、任せてみる部分、任せた後のフォローを事前に計画に組み入れる。
- ・自己有用感や自己肯定感が低い
 - hyper-QUの数値は上がっている。指導の方向性はよい。継続的に取り組む。
- ・校外外を問わず、挨拶を進んで行うような学校の雰囲気してほしい。
 - 生徒が持つ問題意識と同様である。生徒が考える場を設定し全校体制で取り組む。
- ・一段期待値を上げた人権感覚の向上による「品性」「節度ある行動や言葉遣い」を求めたい。
 - 悪い言葉の指摘とその理由を理解させる。言語環境の整備：生徒、教師、家庭とともに。
 - 人権は生徒会を巻き込んで指導していく。
- ・交通ルール、マナーが徹底されていない。
 - 交通安全教室や自転車の講習会などを実施する。保護者と連携した指導が必要。
- ・メディア（SNS含む）への向き合い方の指導が必要
 - 生徒会等子どもに考えさせる場を設定する。
 - 現状や問題点の保護者への発信や、それに対してどうしていくか考える場を設定する。

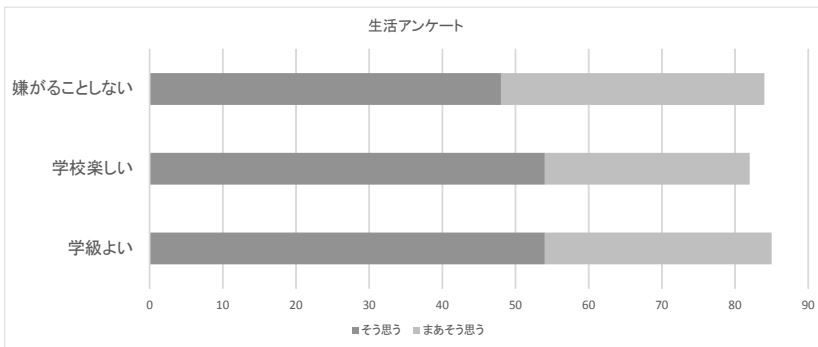


健康教育の取組

健康体力は、すべての基盤と捉え、継続的・日常的な取組を常に続ける必要があるとして、実践してきました。新たに加えたさくらつつみウォークの完歩、運動部での熱心な指導の成果として、陸上のジュニアオリンピック出場を始めとした、下越大会出場、県大会出場といった団体・個人としての成果が表れました。また、健康面の取組も、飲酒・喫煙・薬物防止等の授業や河川体験・救急法実習等の命を守る指導、そして生活習慣の改善では、セルフモニタリングシートを使った生活習慣改善強化週間の取組も効果的であったと考えています。

しかし、課題（・）としては次のことが上げられ、その対策（→）を検討しました。

- ・生活習慣改善強化週間では、よりよい生活習慣が意識され効果があるが、継続されない。
- ・受験期などの条件もあり一律ではなく、学年に合わせた生活習慣の指導が必要ではないか。
 - 教師からだけでなく生徒に自己の生活習慣、時間管理を考えさせる場が必要
 - 直接指導ができない分野であり、家庭の協力を得た連携した取組が必要
- ・SNSに関する問題の多発（メディアコントロールの必要性）夜型生活や人間関係問題等
 - 家庭への情報発信と連携した取組が必要
 - SNSについて、生徒やPTA等で考える場や取組・ルール作りなどを検討する場が必要
- ・給食の好き嫌いが増えている。
- ・部活動にまじめには取り組むが、意欲や熱意が感じられない
 - 生徒数の減少や入部人数の片寄りにより、部内での競争や切磋琢磨する場面が減っている。
 - 適正人数の確保と体験入部を含めた運営上の工夫が必要



学校評価で出された意見

日	曜	3学期の主な予定
1 月		
14	木	学年朝会 スクールカウンセラー来校日 生徒会代表協議会
19	火	私立入学試験①
20	水	私立入学試験②
21	木	学年朝会 スクールカウンセラー来校日
22	金	英語検定 特色化選抜受験者面接指導
25	月	定期テスト範囲発表 預かり金引落とし日 第4回生活習慣改善強化週間～29日
27	水	第3回メディアコントロールデー
28	木	学年朝会 第2回郷育会議
2 月		
1	月	全校朝会 3年進学保護者会～3日
2	火	Web学力向上テスト (国)
3	水	Web学力向上テスト (数) 公立一般選抜願書校内締切
4	木	学年朝会 スクールカウンセラー来校日 質問教室～8日 テスト前部活動停止～10日
5	金	Web学力向上テスト (英) 生徒総会
9	火	第4回定期テスト① 1年 保体・英・社・技家 2年 保体・技家・理・国 3年 保体・数・国・社 荒川地区郷育会議19:00 公民館
10	水	第4回定期テスト② 1年 国・数・理・水曜4・5 2年 数・英・社 3年 理・英・技家 水曜4・5
12	金	公立特色化選抜試験日
16	火	3年卒業式練習開始
18	木	学年朝会 スクールカウンセラー来校日
19	金	新入生学校説明会 清掃なし
22	月	生徒朝会 3年Web学力向上テスト表彰
25	木	学年朝会 スクールカウンセラー来校日 全校卒業式練習 生徒会専門委員会
26	金	全校卒業式練習 公立一般志願先変更
27	土	1・2年生単元別整理テスト
29	月	2年生数学学力診断問題 全校卒業式練習

3 月		
1	火	1・2年Web学力向上テスト(国)
2	水	1・2年Web学力向上テスト(数)
3	木	卒業式準備
4	金	第69回卒業証書授与式
7	月	1・2年Web学力向上テスト(英) 金曜授業
8	火	公立一般選抜受検日
9	水	公立一般学校独自検査受検日
14	月	全校朝会 公立一般選抜発表
24	木	終業式
25	金	離任式

頑張りました

第66回新春卓球大会中学生男子シングルス
 第1位 村井 杏伍 (2-2)
 第2位 笠原 涼太郎 (2-2)
 第3位 徳富 貴大 (2-1)

連絡

感染症に注意を！！

インフルエンザ

「保健だより」でもお伝えしましたが、インフルエンザが発生しました。当校は、まだ数名の欠席ですが、既に集団罹患により、学級閉鎖を行っている学校も出ています。3年生は、これから受験期を迎えます。校内での集団罹患はなんとか避けたいと願っています。ぜひ、たよりをよく読まれて適切な対応をよろしく願います。

ノロウイルス

インフルエンザと同様、冬から春にかけて、ノロウイルスによる感染症や食中毒が多発します。今シーズンは、これまでに流行したノロウイルスの型とは異なる「GⅡ. 17」という型が大流行するおそれがあるため、注意が必要です。

いずれも、予防の基本は「手洗い」です。正しくしっかりとした「手洗い」をお願いします。

