



# 荒川中だより

村上市立荒川中学校 平成26年度 第4号

平成26年10月1日発行 TEL 0254-62-3251

## 教育目標「めあてをもって 自分で考え ねばり強くやり抜こう」

今年度も、「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健康な体づくり」の3つを柱にして、「生徒が生き生きと輝く学校」を目指していきます。今年の合い言葉「今よりも 一歩前へ」

校長 長谷川 浩志

### 生き生きと輝く自分になるために

体育祭の応援ありがとうございました。たくさんの保護者の方々においでいただき、生徒のがんばりを見ていただきました。競技はもちろん、責任感をもった係の活動や競技中の応援など、自分の連合のため、体育祭全体のために1人1人が自分の力を精一杯出してがんばっている姿が随所に見られました。

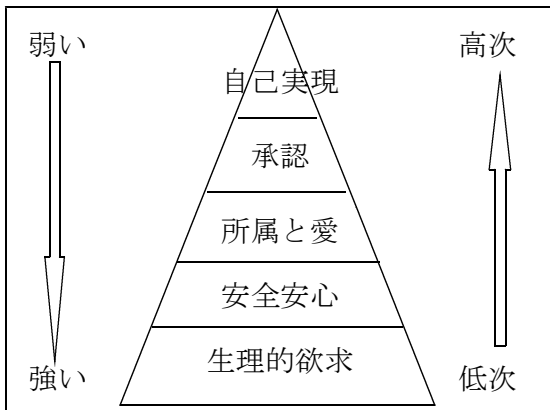
次は、合唱コンクールです。学級の信頼関係（団結）がものを言う行事です。また、多くの方々のご来校をお待ちしています。



体育祭でご覧いただいたように、中学校時代は自分の立場や役割をとおして、自分の可能性を探っていく時代です。他と関わりながら責任感をもってやり遂げることで、自分とはどんな人間なのかを考え、気づき、進歩させながら自分の進路につなげていきます。その意味から、「何事にも精一杯挑戦する、できる」といった意欲や環境が最も大切になります。

下の図を見てください。これは、マズローという研究者が示した欲求の5段階です。

生理的欲求は、次元は低いのですが最も強い欲求です。生理的欲求と安全安心の欲求がかなり満たされると所属と愛の欲求が起こります。その欲求が満たされることで、挑戦するといった意欲が出てきます。最も高い次元の欲求は、自分の夢や理想の自分になりたいという欲求（意欲）です。



この5段階から考えると、「自分の可能性を發揮しよう」という意欲は、家庭において食や睡眠が十分に満たされ、自分が自分の欠点も含めて愛され、受け入れられている状態が実感でき（安心・愛）ること、そして学校では、良好な友人関係をつくることができ、自分が挑戦することが認められ、失敗しても受け入れられることを信じられる状態（安心・所属・承認の期待）が必要ということになります。

この段階を生徒たちは、一つ一つ確認しながら生活している訳ではありません。段階を飛び越えた欲求を持ちます。しかし、低次の欲求が満たされていないため、うまくいかず、混乱したり、自信をなくしてしまうことも少なくありません。

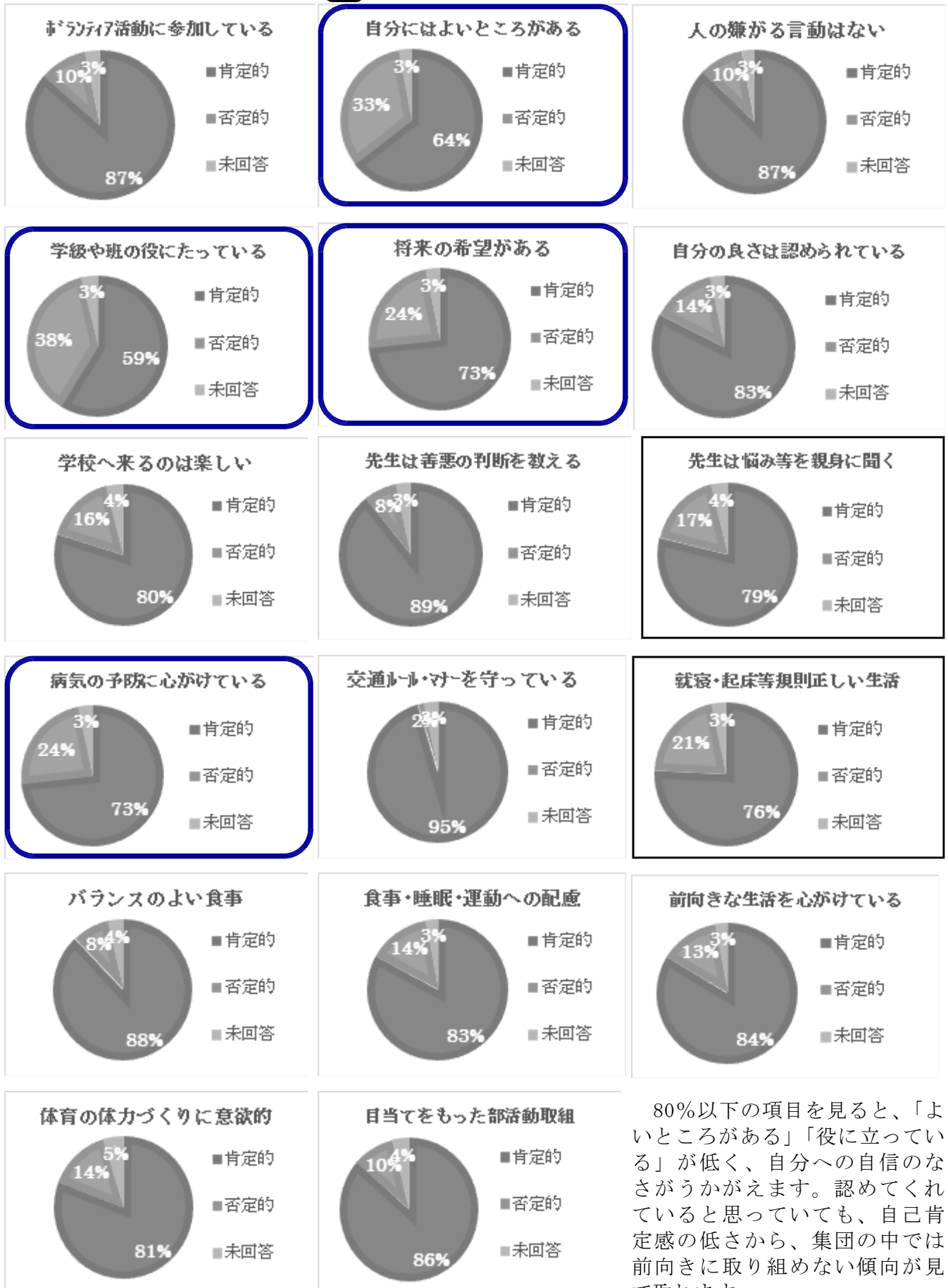
ご家庭での安心や愛と指導を力に、学校という集団の中で、互いに相手の人権を尊重することで、自分の安心できる居場所をつくり、友人と協力しながら挑戦することをとおして所属感や他からの承認を勝ち得ていきます。

しかし、アンケート結果などから、まだまだ学校全体としてお互いの成長を支え合い支援し合う環境がつけられているとは言えず、課題として受け止めています。

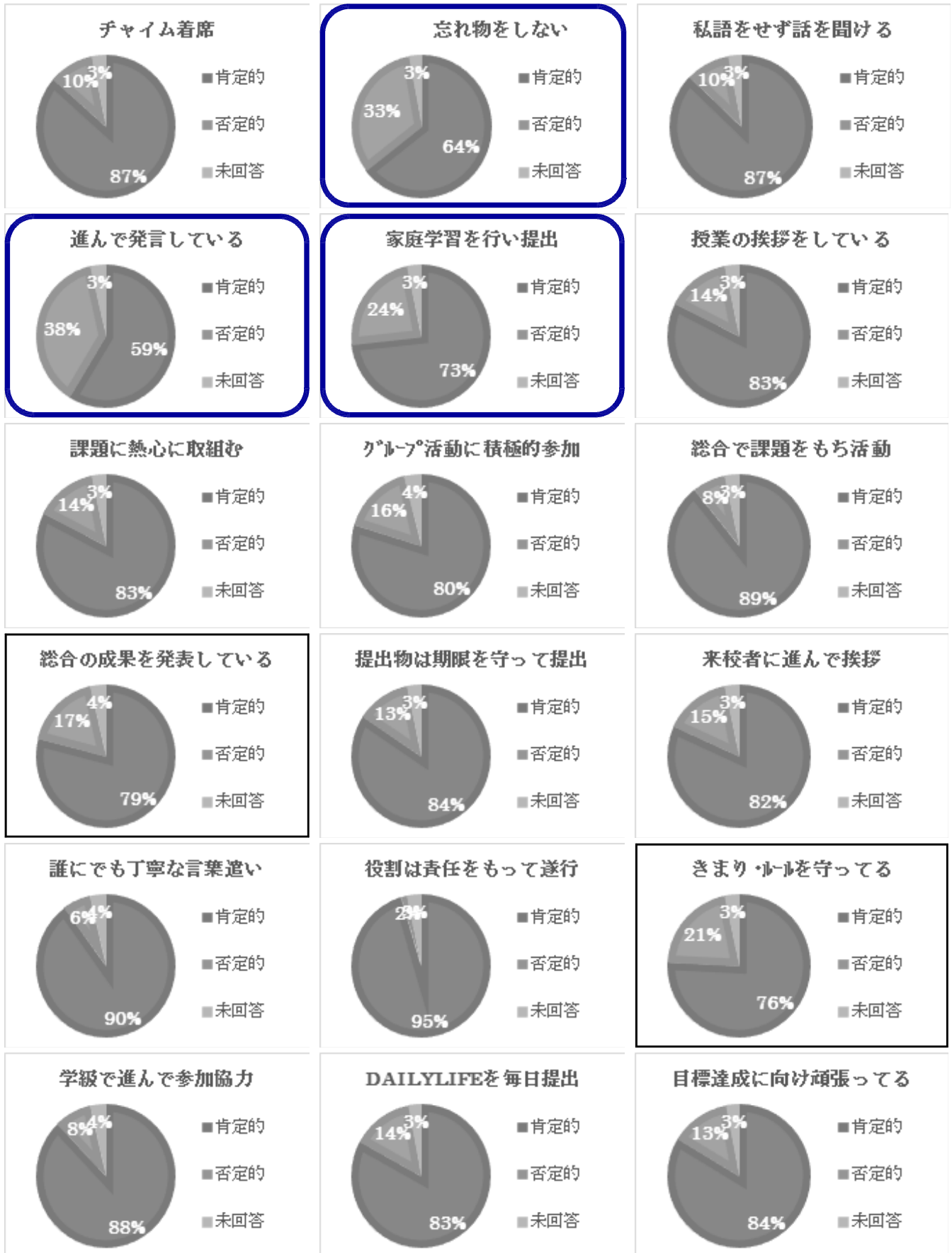
- 自己実現：完全な人間性への欲求（潜在的な欲求）  
↑ 憧れ、理想の自分になりたい（夢の実現）
- 承認：集団への帰属欲求  
↑ 認められたい、自分を好きになりたい
- 所属と愛：友人、恋人、結婚  
↑ 親友や友人をもちたい、周囲の人を思いやる、周囲の人から愛されたい
- 安全安心：危険を避ける  
↑ 危ない、怖いなどのいやなことがない
- 生理的欲求：生存に不可欠な本能的な欲求  
食、睡眠など

1学期の生徒アンケートから今の実態をご覧ください。

□：肯定的評価80%未満 ○：肯定的評価75%未満



学習中の生活や日常の学校生活面のアンケートをみます。



発表に関する項目の評価が思わしくない傾向にあります。また、きまりやルールを軽く考えている傾向もうかがえます。家庭学習への取組も数値が低く、忘れ物にも影響しているとも考えられます。

## 課題と目指す姿を考える

総合的に見てみると、肯定的な評価が80%を超える評価が多く、個人としては目標をもち生活に、学習に頑張っている姿が現れています。それを反映して、学校生活は落ち着いており授業も整然と行われています。

しかし、集団の中では、自信がなく自分から積極的に発表したり、行動したりすることができないといった側面も現れています。自ら挑戦していく生徒をより多くしていくことが課題と捉えています。

では、この自信のない傾向（自己肯定感の低さ）にはどのような原因があるのでしょうか。一つには、思春期という他からどう見られるかを最も気にする時期であることが上げられると思います。周囲の自分への評価を気にし過ぎて、なかなか積極的な行動に出られないといったことです。だからこそ、お互いの信頼、共通の価値観（学校風土）が必要となります。

次に、データから考えると、人の嫌がる言動はしていないと答えた生徒が87%ですが、きまりやルールを軽く考えている割合が21%います。そのことから、自分は人の嫌がる言動はしていません、でも、「自分がいやな思いをした」「人がいやな思いをしていることを見た」などの経験をしているのではないかと考えます。それが、周囲への遠慮や不安となり、自分の力を試すことができなくなっている可能性があります。

自分から挑戦し、体験を通して、自分の可能性や性格・気質を理解し、自らの進路を考えていくために、互いの人権を尊重し、お互いに支え合い支援し合う、学校風土が根付くことを目指し、家庭と学校が一致協力して取り組んでいきたいと考えています。よろしくお願ひいたします。

### 青雲祭の日程

- 8:35～ 8:50 開会式
- 9:00～ 9:50 講演会  
演題 「ネットいじめについて」  
講師 新潟県ネットパトロール
- 10:00～12:10 合唱リハーサル
- 13:05～14:45 合唱コンクール
- 15:05～15:20 吹奏楽部演奏
- 15:25～15:45 閉会式・表彰

## 10月の予定

日	曜	主な予定
1	水	2年生職場体験学習～3日 3年生貧血検査8:45～ スクールカウンセラー来校日 完全下校時間が変わります～2月末 部活終了17:15、完全下校17:30
2	木	P T A理事会、評議員会
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	全校朝会、衣替え完全実施 いじめ見逃しゼロスクール集会
7	火	Web学力向上テスト（国語） 生徒会代表協議会
8	水	下越駅伝競走大会（五十公野公園） 金曜授業、部活なし（学習Day）
9	木	Web学力向上テスト（数学）
10	金	Web学力向上テスト（英語） 健康ランニング13:40～
11	土	村上市中学校音楽総合発表会（ふれあいC）
12	日	
13	月	深めよう絆地区の集い（胎内産業文化会館）
14	火	合唱コンクール強調週間～24日
15	水	木曜授業、学年朝会 スクールカウンセラー来校日
16	木	水曜授業、部活なし（学習Day）
17	金	学年合唱練習
18	土	
19	日	商工産業際（吹奏楽部演奏） 第5回あらかわっ子を育てる集い
20	月	生徒朝会
21	火	
22	水	部活なし（学習Day）
23	木	学年朝会
24	金	合唱リハーサル、青雲祭準備、部活なし
25	土	青雲祭（講演会、合唱コンクール） 弁当持参
26	日	金屋小創立140周年記念演奏（吹奏楽部）
27	月	25日振替休日、諸費引落日
28	火	月曜授業、生徒会専門委員会 2学年P T A役員会19:00～
29	水	第2回メディコンデー 1学年職場訪問、部活なし（学習Day） スクールカウンセラー来校日
30	木	学年朝会 第3回定期テスト範囲発表 第2回Q U検査
31	金	県中教研指定学校保健研究発表会 朝清掃45分授業、該当学級以外は給食 終了後下校（15:00まで自宅学習）